

Колледж космического машиностроения и технологии

ОТЧЕТ

По учебной практике УП.01.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Выполнили студенты:

Джабраилов Т. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Завадский М. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Толоконников А. М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Проверил преподаватель:

Гусятинер Леонид Борисович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(оценка)

Королев, 2021

**Содержание**

**Раздел 1. Техника решения задач с использованием структурного и объектно- ориентированного программирования……………...………………………………….2**

1.1 Установка Интерпретаторов Python 3 и настройка окружения…………………...2

1.2 Техника работы в командной строке и среде IDLE.……………………...………3

1.3 Техника работы с линейными и разветвляющимися программами.…………...…5

1.4 Техника работы с циклическими программами, цикл while.……………….……10

1.5 Техника работы с числами.…………………………………………...……………13

1.6 Техника работы со строками.………………………………………………………15

1.7 Техника работы со списками.………………………………………………...……17

1.8 Техника работы с циклом for и генераторами списков…………………..………18

1.9 Техника работы с функциями.……………………………………………………..19

1.10 Техника работы со словарями.………………………………………………..…..20

1.11 Техника работы с множествами.……………………………………………..…..21

1.12 Техника работы с кортежами.………………………………………………...…..22

1.13 Техника работы с файлами.…………………………………………………...…..23

1.14 Техника работы с модулями.……………………………………………………..24

1.15 Техника работы с классами.…………………………………………………..…..25

**Раздел 2. Техника решения задач с использованием библиотек ……………..…….2**

2.1 Установка и настройка среды JetBrains PyCharm………………………………..27

2.2 Техника работы с базами данных…………………………………………..……..28

2.3 Техника работы с библиотекой tkinter…………….…………………………..32

2.4 Техника работы с библиотекой NumPy…………………………………………

# **Практическое занятие №1.1**

Обучающий ролик по установке питона: https://yadi.sk/i/L4ApJ8CK3ns7Ow

Материал из ролика:

ссылка на скачивание: <https://www.python.org/downloads/windows/>

Текстовый вариант:

1. Заходим на сайт https://www.python.org/downloads/.

2. Нажимаем на кнопку “Download Python 3.9.0”.

3. Ожидаем скачивания программы.

4. Запускаем, ставим галочку “Add Python 3.9 to PATH” и начинаем установку.

5. Дожидаемся установки и начинаем работать с Python.

## **Практическое занятие №1.2**

## Для начала работы откроем командную строку

Что-бы открыть командную строку нужно зажать комбинацию клавиш: Win+ R

После чего нужно ввести слово (cmd) для открытия командной строки

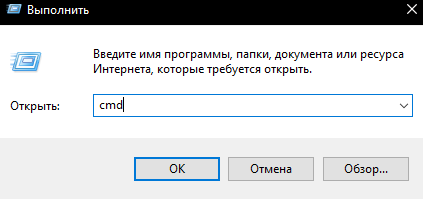


рис.1 Открытие командной строки

После выполнения команды появляется пустая командная строка рис.2

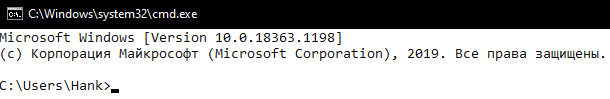


рис.2 Пустая командная строка

Изначально командная строка открывает папку с пользователем, что бы перейти в корневую папку диска нужно ввести данную команду:



рис.3 Папка с пользователем

Но часто командная строка не даёт как-либо взаимодействовать с корневой папкой диска, поэтому создаем новую папку



рис.4 Создание новой папки

Мы создали новую папку

После чего нам нужно перейти в неё



Рис.5 Переход в новую папку

Теперь мы можем создать файл с кодом

Для этого введем следующую команду



Рис.6 Создание файла с кодом

Мы создали новый пустой файл с расширением python

Далее мы можем ввести код

После того как мы закончим с написанием кода, нажмем на клавишу Enter, после чего нажмем на клавишу f6 и Enter

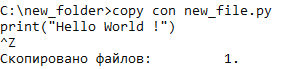


Рис.7 Написание кода

По итогу мы видим, что был создан (скопирован) данный файл

Давайте запустим его

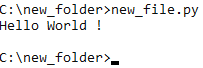


Рис.8 Созданный файл

В итоге мы видим, что программа запустилась и вывела код

## **Практическое занятие №1.3**

**Задача №1(Begin)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Дана сторона квадрата a. Найти его периметр P = 4\*a.

a = int(input())

a = a \* 4

print(a)

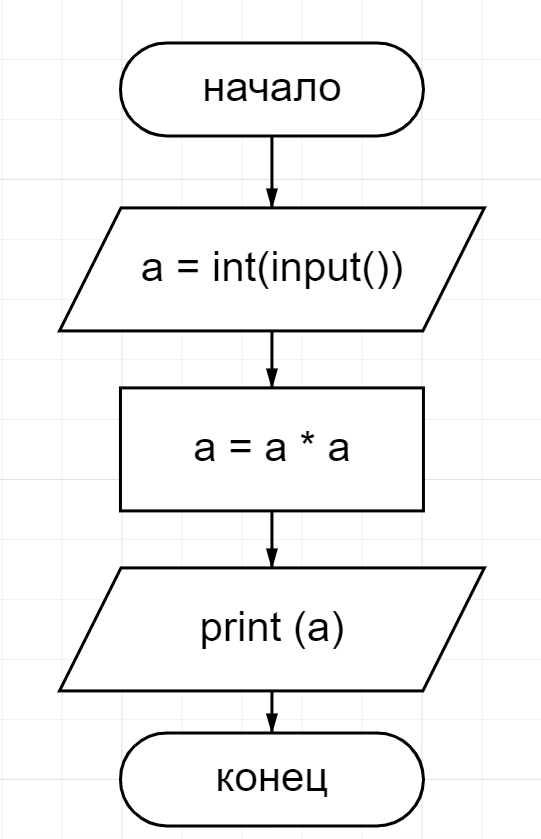


Рис.9 блок –схема 1

**Задача №2(Begin)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Дана сторона квадрата a. Найти его площадь S = a^2.

a = int(input())

a = a \* a

print(a)

**Задача №1(Bool)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Дано целое число A.

# Проверить истинность высказывания: «Число A является

# положительным».

x = int(input())

x = x > 0

print(x)

**Задача №2(Bool)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Дано целое число A.

# Проверить истинность высказывания: «Число A является

# нечетным».

a = int(input())

a = a % 1 == 0

print(a)

**Задача №1(if)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18.

# Дано целое число. Если оно является положительным, то

# прибавить к нему 1;

# в противном случае не изменять его. Вывести полученное число.

x = int(input())

if x > 0:

x = x + 1

print(x)

else:

print(x)

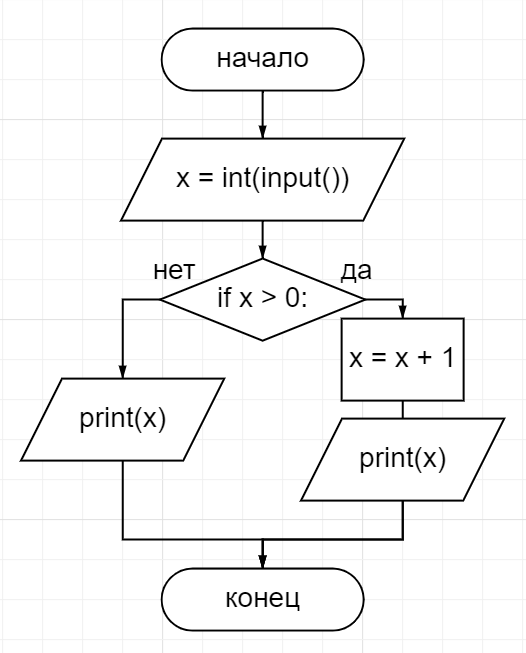


Рис.10 блок –схема 2

**Задача №2(if)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18.

# Дано целое число. Если оно является положительным, то

# прибавить к нему 1;

# в противном случае вычесть из него 2. Вывести полученное число.

x = int(input())

if x > 0:

x = x + 1

print(x)

else:

x = x - 2

print(x)

**Задача №3(if)**

# Сделал Джабраилов Тимур П2-18.

# Дано целое число. Если оно является положительным, то

# прибавить к нему 1;если

# отрицательным, то вычесть из него 2;если нулевым, то заменить

# его на 10.

# Вывести полученное число

x = int(input())

if x > 0:

x = x + 1

print(x)

elif x < 0:

x = x - 2

print(x)

else:

x = 10

print(x)

**Задача №4(if)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18

# Дано 10 целых чисел. Вычислите их сумму. Напишите программу,

# использующую наименьшее число переменных.

sum = 0

for i in range(10):

n = int(input())

sum+= n

print(sum)

**Задача №5(if)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18

# По данному натуральному n вычислите сумму 1 \*\* 3 + 2 \*\* 3 + 3

# \*\* 3 + ... + n \*\* 3.

n = int(input())

sum = 0

for i in range(1, n + 1):

sum += i \*\* 3

print(sum)

**Задача №1(case)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Дано целое число в диапазоне 1–7. Вывести строку — название

# дня недели, соответствующее данному числу (1 — «понедельник»,

# 2 — «вторник» и т. д.).

x = int(input())

if 0 < x < 8:

if x == 1:

print("Понедельник")

elif x == 2:

print("Вторник")

elif x == 3:

print("Среда")

elif x == 4:

print("Четверг")

elif x == 5:

print("Пятница")

elif x == 6:

print("Суббота")

elif x == 7:

print("Воскресенье")

else:

print("Неправильное число")

**Задача №2(case)**

# Выполнил Джабраилов Тимур П2-18.

# Дано целое число K. Вывести строку-описание оценки,

# соответствующей числу K(1 — «плохо», 2 —

# «неудовлетворительно», 3 — «удовлетворительно», 4 — «хорошо»,

# 5 — «отлично»). Если K не лежит в диапазоне 1–5, то вывести

# строку «ошибка».

x = int(input())

if 0 < x < 6:

if x == 1:

print("Плохо")

elif x == 2:

print("Неудовлетворительно")

elif x == 3:

print("Удовлетворительно")

elif x == 4:

print("Хорошо")

elif x == 5:

print("Отлично")

else:

print("Ошибка")

**Задача №3(case)**

# Сделал Толоконников А. М.П2-18.

# Дано целое число. Если оно является положительным, то

# прибавить к нему 1;если

# отрицательным, то вычесть из него 2;если нулевым, то заменить

# его на 10.

# Вывести полученное число

x = int(input())

if x > 0:

x = x + 1

print(x)

elif x < 0:

x = x - 2

print(x)

else:

x = 10

print(x)

## **Практическое занятие №1.4**

**Задача №1(for)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18

# Даны два целых числа A и B (при этом A ≤ B). Выведите все

# числа от A до B включительно.

a = int(input())

b = int(input())

for i in range(a, b+1):

print(i)

**Задача №2(for)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18

# Даны два целых числа A и В. Выведите все числа от A до B

# включительно, в порядке возрастания,

# если A < B, или в порядке убывания в противном случае.

a = int(input())

b = int(input())

if a < b:

for i in range(a, b + 1):

print(i)

else:

for i in range(a, b - 1, - 1):

print(i)

**Задача №3(for)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18

# Даны два целых числа A и В, A>B. Выведите все нечётные числа

# от

# A до B включительно, в порядке убывания.

# В этой задаче можно обойтись без инструкции if.

a = int(input())

b = int(input())

for i in range (a - (a + 1) % 2, b - b % 2, -2):

print(i, end=' ')

**Задача №4(for)**

#Сделал Толоконников А. М. П2-18

#Дано 10 целых чисел. Вычислите их сумму. Напишите программу, использующую наименьшее число переменных.

sum = 0

for i in range(10):

n = int(input())

sum+= n

print(sum)

**Задача №5(for)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18

# По данному натуральному n вычислите сумму 1 \*\* 3 + 2 \*\* 3 +

# 3 \*\* 3 + ... + n \*\* 3.

n = int(input())

sum = 0

for i in range(1, n + 1):

sum += i \*\* 3

print(sum)

**Задача №1(while)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18.

# По данному целому числу N распечатайте все квадраты

# натуральных чисел, не превосходящие N, в порядке возрастания.

n = int(input())

i = 1

while i \*\* 2 <= n:

print(i \*\* 2)

i += 1

**Задача №2(while)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18.

# Дано целое число, не меньшее 2.

# Выведите его наименьший натуральный делитель,отличный от 1.

n = int(input())

i = 2

while n % i != 0:

i += 1

print(i)

**Задача №3(while)**

# Сделал Толоконников А. М. П2-18.

# По данному натуральному числу N найдите наибольшую целую

# степень двойки, не превосходящую N.

# Выведите показатель степени и саму степень.

n=int(input())

a = 2

i = 1

while a <= n:

a \*= 2

i += 1

print(i - 1, a // 2)

**Задача №4(while)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Программа получает на вход последовательность целых

# неотрицательных чисел, каждое число записано в отдельной

# строке.

# Последовательность завершается числом 0, при считывании

# которого программа

# должна закончить свою работу и вывести количество членов

# последовательности

# не считая завершающего числа 0). Числа, следующие за числом

# 0,считывать не нужно.

len = 0

while int(input()) != 0:

len += 1

print(len)

**Задача №5(while)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Определите сумму всех элементов последовательности,

#завершающейся числом 0.

# В этой и во всех следующих задачах числа, следующие за первым нулем, учитывать не нужно.

sum = 0

element = int(input())

while element != 0:

sum += element

element = int(input())

print(sum)

**Практическое занятие №1.5**

**Задача по модулю fraction**

# Завадский Михаил Задание разбор модуля Fraction

# Модуль fractions

from fractions import Fraction

print (Fraction())

# по умолчанию

(Fraction(0, 1))

print (Fraction(2, 4), Fraction(3, 9), Fraction(4, 16))

# если есть общий делитель то, числа будут сокращены

print (Fraction('1/3').\_\_round\_\_())

# округляет до ближайшего чётного числа

print (Fraction(1, 3) + Fraction(1, 4))

# также можно выполнять разные математические действия

print (Fraction(1, 3) - Fraction(1, 4))

print (Fraction(1, 3) \*\* Fraction(1, 4))

print (Fraction(1, 3) % Fraction(1, 4))

print (Fraction(1, 3) \* Fraction(1, 4))

**Задача по модулю decimal**

# Сделал Толоконников Алексей Михайлович П2-18

# Decimal- вычисления с заданной точностью

from decimal import Decimal

# Округление чисел

# Объекты Decimal имеют метод quantize(),который

# позволяет округлять числа.

# В этот метод в качестве первого аргумента передается

# также объект Decimal,

# который указывает формат округления числа:

number = Decimal("0.444")

number = number.quantize(Decimal("1.00"))

print(number)

number = Decimal("0.555678")

print(number.quantize(Decimal("1.00")))

number = Decimal("0.999")

print(number.quantize(Decimal("1.00")))

# Как отделить рубли от копеек в вещественных числах?

# Decimal вместо float:

x = Decimal('100.25')

a = int(x)

b = int(100 \* (x - a))

print(a, b)

**Задача по модулю complex**

# Сделали Толоконников Алексей Михайлович, Завадский Михаил

# Андреевич

# Модуль Complex

a = complex(10, 2)

print(a)

b = complex(6, 4)

print( b)

c = a + b

print(c)

print(a.imag) # Мнимая часть

print(b.real) # Действительная часть

print(a == b) # Проверка равенства

print(abs(a)) # Модуль комплексного числа

print(pow(b, 5))# Возведение в пятую степень комплексного числа

**Практическое занятие №1.6**

**Задача №1(stroka)**

# Сделал Толоконников Алексей Михайлович

# Дана строка, состоящая из слов, разделенных пробелами.

# Определите, сколько в ней слов.

# Используйте для решения задачи метод count.

s = input()

print(s.count(' ') + 1)

**Задача №2(stroka)**

# Сделал Толоконников Алексей Михайлович

# Дана строка. Разрежьте ее на две равные части (если длина

# строки — четная,

# а если длина строки нечетная, то длина первой части должна

# быть на один символ больше).

# Переставьте эти две части местами, результат запишите в новую

# строку и выведите на экран.

# При решении этой задачи не стоит пользоваться инструкцией if.

s = input()

l = len(s)//2+len(s)%2

a = s[l:]

b = s[:l]

print(a+b)

**Задача №3(stroka)**

# Сделал Толоконников Алексей Михайлович

# Дана строка, состоящая ровно из двух слов, разделенных

# пробелом.

# Переставьте эти слова местами. Результат запишите в строку и

# выведите получившуюся строку.

# При решении этой задачи не стоит пользоваться циклами и

# инструкцией if.

s = input()

first\_word = s[:s.find(' ')]

second\_word = s[s.find(' ') + 1:]

print(second\_word + ' ' + first\_word)

**Задача №4(stroka)**

# Сделал Толоконников Алексей Михайлович

# Дана строка.

# Сначала выведите третий символ этой строки.

# Во второй строке выведите предпоследний символ этой строки.

# В третьей строке выведите первые пять символов этой строки.

# В четвертой строке выведите всю строку, кроме последних двух

# символов.

# В пятой строке выведите все символы с четными индексами

# (считая, что индексация начинается с 0, поэтому символы

# выводятся начиная с первого).

# В шестой строке выведите все символы с нечетными индексами, то

# есть начиная со второго символа строки.

# В седьмой строке выведите все символы в обратном порядке.

# В восьмой строке выведите все символы строки через один в

# обратном порядке, начиная с последнего.

# В девятой строке выведите длину данной строки.

a = input()

print(a[2])

print(a[-2])

print(a[0:5])

print(a[0:-2])

print(a[::2])

print(a[1::2])

print(a[::-1])

print(a[::-2])

print(len(a))

**Практическое занятие №1.7**

**Задача №1(список)**

# выполник Завадский Михаил

# Дан список чисел. Выведите значение наибольшего элемента в

# списке,

# а затем индекс этого элемента в списке.

# Если наибольших элементов несколько, выведите индекс первого

# из них.

a = input().split()

n = 0

for i in range(len(a)):

a[i]=int(a[i])

for i in range(1,len(a)-1):

if a[i]>a[i-1] and a[i]>a[i+1]:

n+=1

print(n)

**Задача №2(список)**

# Выполнил Толоконников Алексей Михайлович

# Дан список чисел. Посчитайте, сколько в нем пар элементов,

# равных друг другу. Считается, что любые два элемента,

# равные друг другу образуют одну пару, которую необходимо

# посчитать.

a = [int(l) for l in input().split()]

m = min(a)

M = max(a)

n1, n2, n3, y = 0,0,0,0

for i in range(m, M+1):

x = a.count(i)

for l in range(0, x):

n2 = n3

n1 = l

n3 = n1 + n2

y += n3

n1, n2, n3 = 0,0,0

print(y)

# **Практическое занятие №1.8**

# Выполнил Толоконников Алексей Михайлович П2-18.

# Дана квадратная матрица порядка M. Обнулить элементы матрицы,

# лежащие ниже главной диагонали. Условный оператор не

# использовать.

import random as rnd

m = rnd.randrange(2, 10, 2)

n = m

z = [rnd.randrange(0, 100) for i in range(m)]

print('Матрица размером:', m, 'на', m)

x = [z] \* n

print(\*x, sep='\n')

# **Практическое занятие №1.9**

# Выполнил Толоконников Алексей Михайлович П2-18.

# Даны четыре действительных числа: x1, y1, x2, y2.

# Напишите функцию distance(x1, y1, x2, y2), вычисляющая

# расстояние между точкой (x1,y1) и (x2,y2).

# Считайте четыре действительных числа и выведите результат работы

# этой функции.

from math import sqrt

def distance(x1, y1, x2, y2):

return sqrt((x1 - x2) \*\* 2 + (y1 - y2) \*\* 2)

x1 = float(input())

x2 = float(input())

y1 = float(input())

y2 = float(input())

print(distance(x1, x2, y1, y2))

# **Практическое занятие №1.10**

# Выполнил Толоконников Алексей Михайлович П2-18

# В единственной строке записан текст. Для каждого слова из

# данного текста подсчитайте,

# сколько раз оно встречалось в этом тексте ранее.

# Словом считается последовательность непробельных символов идущих # подряд,

# слова разделены одним или большим числом пробелов или символами # конца строки.

counter = {}

for word in input().split():

counter[word] = counter.get(word, 0) + 1

print(counter[word] - 1, end=' ')

# **Практическое занятие №1.11**

# Выполнил Толоконников Алексей Михайлович П2-18.

# Даны два списка чисел. Посчитайте, сколько чисел содержится

# одновременно

# как в первом списке, так и во втором.

a={}

a=set(input().split())

b={}

b=set(input().split())

c=a.intersection(b)

print(len(c))

# **Практическое занятие №1.12**

**Задача №1(кортеж)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# Необходимо вывести все четные числа на отрезке [a; a \* 10].

a= int(input())

b=a

if b%2==1:

b=b+1

print(tuple(range(b,a\*10+1,2)))

**Задача №2(кортеж)**

# Выполнил Завадский Михаил П2-18.

# С клавиатуры вводятся целые числа a > b.

# Выведите убывающую последовательность чисел по одному числу в

# строке.

a=int(input())

b=int(input())

c=tuple(range(a,b,-1))

for i in c:

print(i)

# **Практическое занятие №1.13**

# Выполнил Завадский Михаил Андреевич П2-18.

# Дана строка S и текстовый файл. Добавить строку S в конец файла.

v = open('text.txt','a')

v.write('fwefwefwef')

v.close()

# **Практическое занятие №1.14**

# Выполнил Толоконников Алексей Михайлович П2-18.

# Контейнерные типы данных модуля collections.

# Класс Counter() модуля collections в Python.

# Подсчет количества повторений элементов в последовательности.

# класс collections.Counter() предназначен для удобных и быстрых

# подсчетов количества появлений неизменяемых

# элементов в последовательностях.

# >>> from collections import Counter

# >>> cnt = Counter(['red', 'blue', 'red', 'green', 'blue',

# 'blue'])

# >>> dict(cnt)

# {'blue': 3, 'red': 2, 'green': 1}

# Синтаксис:

# import collections

# cnt = collections.Counter([iterable-or-mapping])

# Параметры:

# iterable-or-mapping - итерируемая последовательность или

# словарь.

# Пример работы с ним:

import collections

c = (['g', 'b', 'c', 'd', 'g', 'f', 'f', 'f', 'g', 'c', 'd'])

print('Оно помогает выводить количество неизменяемых элементов.\nПоследовательность: ', c)

print('Сколько в ней элементов:')

print(collections.Counter(c))

# **Практическое занятие №1.15**

# Подготовлено Завадским Михаил Андреевичем П2-18

from tkinter import \*

# импортируем библиотеку для работы с окнами

class Window:

# self говорит о том, что переменная принадлежит данному классу

def \_\_init\_\_(self, width, height, title="MyProblem", resizable=(False, False), icon=None):

# отвечает какими параметрами изначально владеет наше окно

self.root = Tk()

# корневая переменная хранит Tk

self.root.title(title)

# название нашего окна

self.root.geometry(f"{width}x{height}+700+500")

# геометрия нашего окна(начальное расположение и рзарешение)

self.root.resizable(resizable[0], resizable[1])

# возможность изменения окна по координатам (x, y)

if icon:

self.root.iconbitmap(icon)

# иконка

self.label = Label(self.root, text="Интересный текст")

# виджет label. Нужен для работы с текстом в окне

def run(self):

self.draw\_wigets()

self.root.mainloop()

def draw\_wigets(self):

self.label.pack()

# настройка виджетов

# пользуемся классом Window :

from window import Window

# импортируем класс window

window = Window(400, 360)

# настраиваем параметры окна

window.run()

# запускаем окно

**Раздел 2. Техника решения задач с использованием библиотек**

Практическое занятие №2.1

# Практическое занятие №2.2

Приложения: sql\_bd.py

Python SQLite поставляется вместе с любой установленной версией Python, поэтому нет необходимости устанавливать его с помощью pip. Чтобы импортировать его, поскольку мы будем использовать Python3, мы импортируем модуль sqlite3.

Листинг 77. sql\_bd.py

# Подготовленно Завадским.М.А, Толоконниковым.А.М

import sqlite3  
  
  
class Sqliter:  
  
 # Функция \_\_init\_\_ служит инициализацией БД  
 def \_\_init\_\_(self, name\_db):  
 self.connection = sqlite3.connect(name\_db)  
 self.cursor = self.connection.cursor()  
  
 # Функция create\_table создаёт таблицу в нашей БД  
 def create\_table(self, table):  
 with self.connection:  
 table = ''.join(chr for chr in table if chr.isalnum())  
 if table != '':  
 self.cursor.execute(f"CREATE TABLE IF NOT EXISTS `{table}` (\  
 id integer PRIMARY KEY,\  
 `fio` text, `group` text, `direction` text)")  
 self.save()  
  
 # Функция add\_student добавляет студента в БД, если его не существует  
 def add\_student(self, \*\*kwargs):  
 with self.connection:  
 data = kwargs  
 if kwargs.get('data') != None:  
 data = kwargs['data']  
 self.cursor.execute("INSERT INTO `students`\  
 (`fio`, `group`, `direction`) VALUES (?, ?, ?)",  
 (data['fio'], data['group'], data['direction']))  
 self.save()  
  
 # Функция get\_id возвращает id записи в таблице  
 def get\_id(self, \*\*kwargs):  
 with self.connection:  
 try:  
 data = kwargs  
 if kwargs.get('data') != None:  
 data = kwargs.get('data')  
 return self.cursor.execute("SELECT \* FROM `students` WHERE \  
 `fio` = ? AND `group` = ? AND `direction` = ?",  
 (data['fio'], data['group'], data['direction'])).fetchall()[0][0]  
 except:  
 return -1  
  
 # Функция save сохраняет изменения в БД  
 def save(self):  
 self.connection.commit()  
 print(f"{self.cursor.rowcount} отредактированно строк")  
  
 # Функция close закрывает БД  
 def close(self):  
 self.connection.close()  
  
# Функция input\_student возвращает данные о студенте в нужном для БД формате  
def input\_student(\*\*kwargs):  
 data = kwargs  
 if kwargs.get('data') != None:  
 data = kwargs.get('data')  
 student = {  
 'fio': data['fio'],  
 'group': data['group'],  
 'direction': data['direction']  
 }  
 return student  
  
# Создание БД  
bd = Sqliter("bd")  
# Создание таблицы students  
bd.create\_table('students')  
  
  
student = input\_student(fio="Cipkov Il'ya Vladimirovich",\  
 group="P1-18", direction="Programmer")  
# Если студента не находит в БД, то мы его добавляем в БД  
if bd.get\_id(data=student) == -1:  
 bd.add\_student(data=student)  
# Если такой студент существует, то в консоль выводит "Ne mogu("  
else:  
 print('Ne mogu(')  
  
# Прекращение работы с БД  
bd.close()

После завершения кода в той же папке где находится python-file появится файл с БД и в ней должна появиться запись «*1 Cipkov Il'ya Vladimirovich P1-18 Programmer*». Просто так его открыть и посмотреть нельзя.

Для того чтобы увидеть БД, необходимо будет скачать DB Browser (SQLite). Переходим на страницу скачивания программы <https://sqlitebrowser.org/dl/>.



Рис. 117. Установщик DB Browser

После установки, открываем DB Browser для работы с ним.

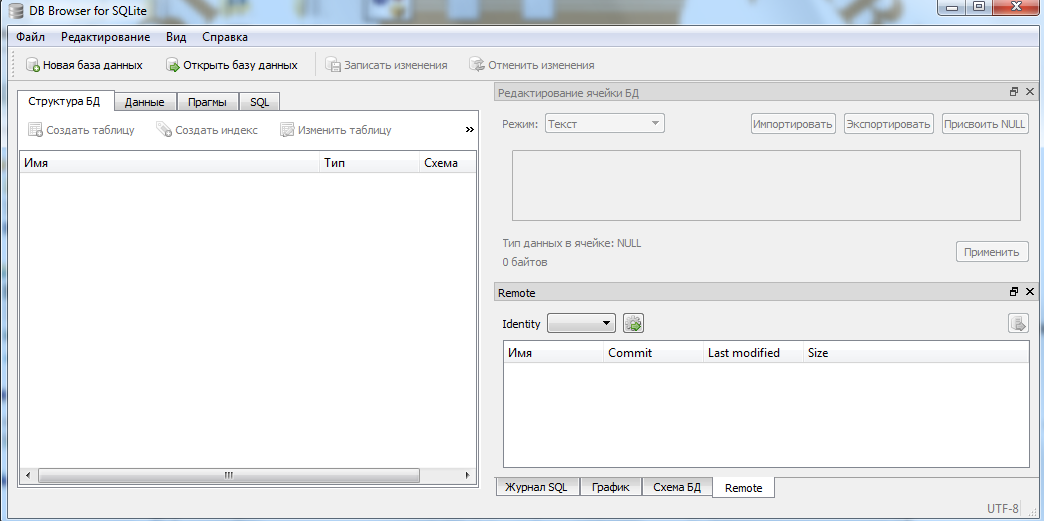


Рис. 118. Окно DB Browser

В открывшееся окно DB Browser’a перетаскиваем файл с БД.

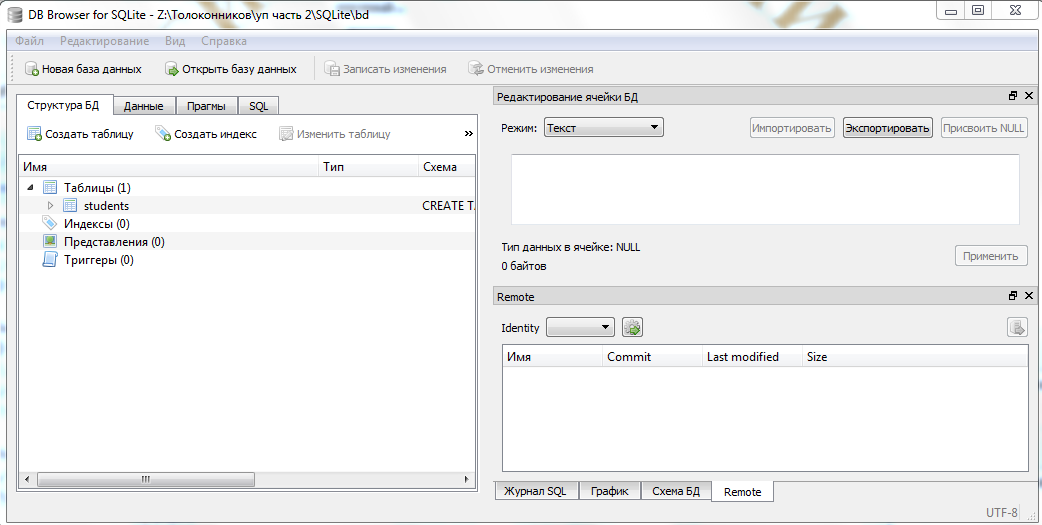


Рис. 119. Таблица students в DB Browser

Чтобы просмотреть содержимое БД необходимо нажать на кнопку «Данные».

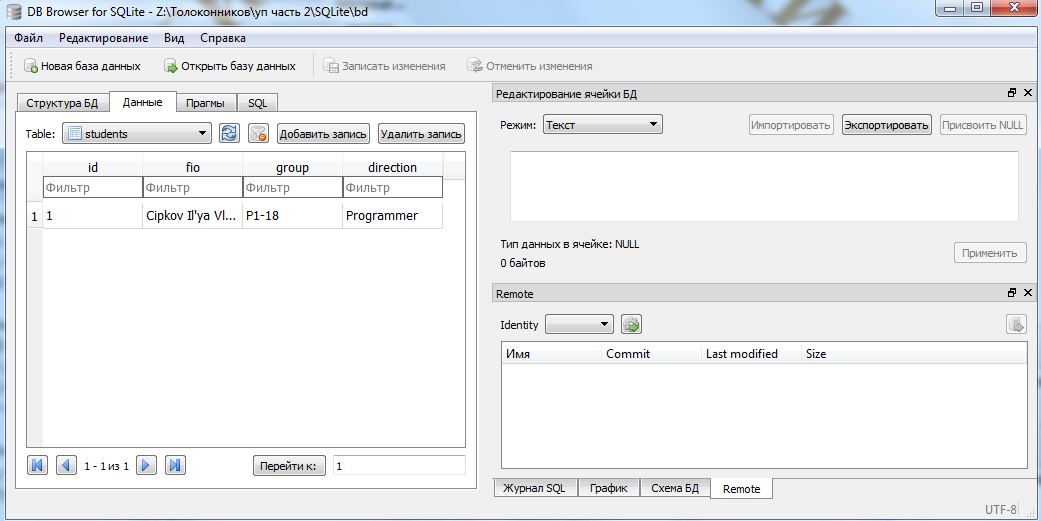


Рис. 120. Данные таблицы students

Видно, что в таблицу занеслись корректные данные.

# Практическая работа №2.3

Приложения: MyTable.py

Библиотека Tkinter установлена в Python в качестве стандартного модуля, поэтому нам не нужно устанавливать что-либо для его использования. Чтобы импортировать его, пропишем import tkinter. В качестве примера для демонстрации tkinter будет приведена программа, которая принимает данные из формы и добавляет их в текстовый файл, также в программе есть возможность очищать весь файл полностью.

Листинг 78: main.py

# Подготовленно Толоконниковым.А.М, Завадским.М.А

'''

Туристский клуб

Туристский клуб организует одно – и многодневные пешеходные туры в группах с

руководителем по разным маршрутам и разной категории сложности.

Таблицы: Маршруты (Код маршрута, название, продолжительность, категория сложности),

Руководители (Код руководителя, ФИО, телефон), Группы (Код группы, название группы,

код маршрута, код руководителя, количество туристов, дата отправления).

Требуется:

- определить перечень групп на маршруте;

- построить сравнительную диаграмму количества туристов по уровню сложности маршрутов.

'''

from tkinter import \*

# Функция save сохраняет введённые данные в строку и записывает строчку в файл

def save():

str = get\_marsh() + ' ' + naz\_get() + ' ' + get\_tim() + ' ' + get\_dif() + '\n' + get\_ruk() + ' ' + get\_fio() + ' ' + get\_tel() + '\n' + gru\_get() + ' ' + get\_nazgru() + ' ' + get\_kodmarch() + ' ' + get\_kodruk() + ' ' + get\_koltur() + ' ' + get\_data()

with open("marshrut.txt", "a") as f:

f.write(str + '\n')

# Функция delete очищает текстовоый файл полностью

def delete():

f = open('marshrut.txt', 'w+')

f.seek(0)

f.close()

# Функция naz\_get возвращает имя введённое пользователем

def naz\_get():

return my\_var.get()

# Функция get\_marsh возвращает имя введённое пользователем

def get\_marsh():

return my\_var2.get()

# Функция get\_tim возвращает имя введённое пользователем

def get\_tim():

return my\_var3.get()

# Функция get\_dif возвращает имя введённое пользователем

def get\_dif():

return my\_var4.get()

# Функция get\_ruk возвращает имя введённое пользователем

def get\_ruk():

return my\_var5.get()

# Функция get\_fio возвращает имя введённое пользователем

def get\_fio():

return my\_var6.get()

# Функция get\_tel возвращает имя введённое пользователем

def get\_tel():

return my\_var7.get()

# Функция gru\_get возвращает имя введённое пользователем

def gru\_get():

return my\_var8.get()

# Функция get\_nazgru возвращает имя введённое пользователем

def get\_nazgru():

return my\_var9.get()

# Функция get\_kodmarch возвращает имя введённое пользователем

def get\_kodmarch():

return my\_var10.get()

# Функция get\_kodruk возвращает имя введённое пользователем

def get\_kodruk():

return my\_var11.get()

# Функция get\_koltur возвращает имя введённое пользователем

def get\_koltur():

return my\_var12.get()

# Функция get\_data возвращает имя введённое пользователем

def get\_data():

return my\_var13.get()

# Задаём размер окна и его координаты

root = Tk()

root.title('Туристский клуб')

root.geometry('450x450+740+300')

root.resizable(width=False, height=False)

# StringVar используется для легкого отслеживания изменений в переменных tkinter

my\_var = StringVar('')

my\_var2 = StringVar('')

my\_var3 = StringVar('')

my\_var4 = StringVar('')

my\_var5 = StringVar('')

my\_var6 = StringVar('')

my\_var7 = StringVar('')

my\_var8 = StringVar('')

my\_var9 = StringVar('')

my\_var10 = StringVar('')

my\_var11 = StringVar('')

my\_var12 = StringVar('')

my\_var13 = StringVar('')

canvas = Canvas(root, width=300, height=250)

canvas.pack()

frame = Frame(root)

frame.place(relwidth=1, relheight=1)

lable1 = Label(frame, text='заполните поля и сохраните', fg='white', bg='black').place(relx=.2, rely=.81)

lable2 = Label(frame, text='Маршрут', fg='white', bg='black').grid(row=0, column=1)

lable3 = Label(frame, text='Руководители', fg='white', bg='black').grid(row=5, column=1)

lable4 = Label(frame, text='Группы', fg='white', bg='black').grid(row=9, column=1)

# Первые данные

title = Label(frame, text='код маршрута').grid(row=1, column=0)

marshInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var2).grid(row=1, column=1)

title = Label(frame, text='название маршрута').grid(row=2, column=0)

nazInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var).grid(row=2, column=1)

title = Label(frame, text='продолжительность').grid(row=3, column=0)

timInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var3).grid(row=3, column=1)

title = Label(frame, text='категория сложности').grid(row=4, column=0)

difInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var4).grid(row=4, column=1)

# Вторые данные

title = Label(frame, text='код руководителя').grid(row=6, column=0)

rukInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var5).grid(row=6, column=1)

title = Label(frame, text='ФИО').grid(row=7, column=0)

fioInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var6).grid(row=7, column=1)

title = Label(frame, text='телефон').grid(row=8, column=0)

telInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var7).grid(row=8, column=1)

# Третие данные

title = Label(frame, text='Код группы').grid(row=10, column=0)

gruInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var8).grid(row=10, column=1)

title = Label(frame, text='Название группы').grid(row=11, column=0)

nazgruInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var9).grid(row=11, column=1)

title = Label(frame, text='Код маршрута').grid(row=12, column=0)

kodmarchInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var10).grid(row=12, column=1)

title = Label(frame, text='Код руководителя').grid(row=13, column=0)

kodrukInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var11).grid(row=13, column=1)

title = Label(frame, text='Количество туристов').grid(row=14, column=0)

kolturInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var12).grid(row=14, column=1)

title = Label(frame, text='Дата отправления').grid(row=15, column=0)

dataInput = Entry(frame, bg='white', textvariable=my\_var13).grid(row=15, column=1)

# Кнопки

btn = Button(frame, text='сохранить в txt', command=save).place(relx=.29, rely=.75)

btn2 = Button(frame, text='очищение txt', command=delete).place(relx=.8, rely=.938)

# Запуск цикла обработки событий

root.mainloop()

Практическая работа №2.4

Практическая Работе №2.5

Практическая работа № 2.6

Практическая работа №2.7